

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда»**

400031, г.Волгоград, ул.Российская, 8 тел/факс 62-02-02 ИНН 3448015823

СОГЛАСОВАНА
на Совете школы
протокол № 2
от 31.08.2023г.

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МОУ СШ № 118
протокол № 1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 118
_____/В.В.Носачев/
приказ № 6 - У
от 01.09.2023г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 118
Красноармейского района
Волгограда»**

Волгоград, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-5
РАЗДЕЛ 1. «ЦЕЛЕВОЙ»	5
1.1. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	6-7
1.2. «НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ»	7-9
1.3. «ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ»	9-22
РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ»	22
2.1. «УКЛАД МОУ СШ № 118»	22-30
2.2. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	30
2.2.1. МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	30-32
2.2.2. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	32-34
2.2.3. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»	34-36
2.2.4. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	36-40
2.2.5. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	40-41
2.2.6. МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»	41-44
2.2.7. МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	44-45
2.2.8. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»	45-47
2.2.9. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»	47-64
2.2.10. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	64-65
2.2.11. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	65-66
2.2.12. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»	66-70
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	70
3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	70-71
3.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	71
3.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	71-72
3.4. ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	72-73
3.5. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	73-75
3.6. ФОРМЫ ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	75-76
3.7. «АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	76-78
РАЗДЕЛ 4. ПРИЛОЖЕНИЯ	79-167
5.1. Календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда» на 2023-2024 учебный год (уровень НОО)	81-109
5.2. Календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда» на 2023-2024 учебный год (уровень ОО)	109-138
5.3. Календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда» на 2023-2024 учебный год (уровень СОО)	138-167

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания разработана на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальным и институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные

интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Раздел 1.

ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ СШ № 118, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ СШ № 118. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ № 118 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ № 118 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания обучающихся

НОО, ООО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

СОО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 118 по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к позна-

нию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, МОУ СШ № 118, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, при-

роде, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального историческо-

го сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, МОУ СШ № 118, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы наро-

дов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных

норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профес-

сиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, МОУ СШ № 118, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания,

накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность,

приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе россий-

ских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том

числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, МОУ СШ № 118, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессиональ-

ного образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира,

достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МОУ СШ № 118

Развивающая и воспитательная среда МОУ СШ № 118 - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самоценности свободы личности, её прав и возможностей.

Здание МОУ СШ № 118 находится по адресу: 400031, г. Волгоград, ул.Российская, д.8. Территориальные особенности: школа находится в удобном месте для транспортировки детей. Рядом есть автобусная и трамвайная остановки (ост. «Юбилейный»). Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах.

МОУ СШ № 118 имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер,

которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям. Летние месяцы позволяют организовывать летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (с двухразовым, трехразовым питанием). В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Школа располагается в одном четырехэтажном здании. Год постройки - 1961. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой, имеется спортзал, зал для занятий самбо, спортивная площадка, библиотека, актовый зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Процесс воспитания в МОУ СШ № 118 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско - взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмет совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, органов ученического самоуправления, детских объединений дополнительного образования, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиционные дела и события в школе:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Минута славы»;

- «Посвящение в пешеходы»;

- «День учителя» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;
- «День «спасибо» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах;
- «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов;
- «А ну-ка, парни!»;
- «8 Марта»;
- «Первый звонок» и «Последний звонок» - это праздники, в которых принимает участие вся школа.

В школе организована работа органов ученического самоуправления: выбраны активы школы, классов. Нарботанный опыт в этой сфере положен в основу модуля «Самоуправление».

С 2021 года в рамках воспитательной работы в МОУ СШ № 118 реализуются проект «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Создан отряд, в который входят уже 20 учеников. Деятельность отряда направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Отряд юных инспекторов движения «Светофорик» – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы.

Работа с детскими объединениями учащихся проводится в рамках модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», с отрядом Юных инспекторов движения «Светофорик», творческое объединение

школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике ДДТТ, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди учащихся школы.

Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно -транспортной безопасности, пожарной безопасности, профилактики правонарушений и безнадзорности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, а также направленный на пропаганду у обучающихся здорового образа жизни, на формирование физического развития, профилактику употребления алкоголя, табака, ПАВ и наркотических средств. Проводимая работа по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Профилактика и безопасность», обобщающего работу по профилактической работе.

Дружина юных пожарных - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

На базе школы создан спортивный клуб, в который вошли обучающиеся, регулярно защищающие честь школы на спортивных соревнованиях различных уровней.

На базе школы функционирует школьная служба примирения.
Осуществляет свою работу педагог-психолог школы.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ СШ № 118 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Федеральный профориентационный проект.
4. Федеральный проект «Орлята России».

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в юнармейцы, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах и др.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

Дополнительные характеристики.

Школа расположена в районе города с развитой инфраструктурой, где есть объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального

образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе; имеются обучающиеся с ОВЗ;

– социальному статусу, присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах профилактического учета; есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой; также насчитывается определённое количество неполных, малообеспеченных семей;

– национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный мотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные

сети, компьютерные игры, а также отдельные родители (законные представители) с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями (законными представителями) – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей (законных представителей) и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей (законных представителей).

4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.

5. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой и спортивной направленности.

6. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями (законными представителями).

4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей (законных представителей).

5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

общеинтеллектуальное,
общекультурное,
гражданско - патриотическое,
духовно - нравственное,
спортивно - оздоровительное,
профориентационное,
работа органов самоуправления,
социальное.

Каждое из них представлено в модулях.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- организацию с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мир: «Интеллектика. Развитие познавательных способностей», «Математика вокруг нас», «Трудные случаи пунктуации и орфографии», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном» (формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе), курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Подготовка к ГТО», занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба, занятия в кружке «Самбо».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятель-

ности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Существенное преимущество дополнительного образования состоит в добровольности, духовной самостоятельности широкой самодеятельности со стороны обучающихся. Система дополнительного образования создается, функционирует и развивается при полном отсутствии какого - либо принуждения или приказа. Суть дополнительного образования определяется принципами развития, всеобщности и добровольности. Развитие – особая способность личности, связанная с постоянной работой по гармонизации человеческих качеств. Гармонично развитой личностью является только тот человек, который одинаково развит в интеллектуальном, нравственном, эстетическом, волевом и физическом отношениях.

Ценность дополнительного образования детей определяется его направленностью на создание условий, благоприятных для получения ребенком образования по актуальным для него направлениям.

Дополнительное образование обеспечивает:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся, обусловленных определенной ситуацией, значимыми для них потребностями в оценке достигнутых ими успехов;

- создание условий для насыщения обучающихся необходимой им информацией, использование свободного времени в позитивных для развития личности целях, прибавление новых достижений к уже имеющимся;

- выполнение социального заказа семьи;

- заполнение имеющихся у обучающихся дефицитов (информации, знаний, способов деятельности, условий, ресурсов, внимания референтных взрослых, дружественной среды, помощи в разрешении возникших затруднений и т. д.) за счет наполнения их жизни новыми возможностями;

- разрешение противоречий между опытом и полученными знаниями;

- оптимизация процесса получения и использования новой (дополнительной) информации;

- параллельное освоение разных учебных материалов, учебных курсов, образовательных программ.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореали-

зации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая

их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: «День самоуправления», «День матери», «День Знаний», «День толерантности», «День Защитника Отечества», «Новый год», «Минута славы», «А ну-ка, парни!», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем», «День здоровья», «Последний звонок», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в достижения школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства дове-

рия и уважения друг к другу.

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров («Ветеран живет рядом», «Мир без границ»).

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники «Широкая масленица» и др., фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа обще-школьных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениям с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Волонтерское движение (отряд «Горячие сердца») – это участие школь-

ников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского и областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы;
 - привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) - в проведении культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
 - включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
 - участие школьников (с согласия родителей или законных

представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, профилактических мероприятий;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- акция «Новогодние ангелы» совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 16»;
- благотворительная ярмарка;
- благотворительная акция «Дети - детям» (сбор необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях);
- весенняя неделя добра. Акции: «Чужих детей не бывает, «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «4 лапы»;
- районный конкурс агитбригад «Здоровым быть модно»;
- проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- мероприятия в рамках Дня Победы;
-

М

мероприятия, акции в рамках Всероссийского конкурса «Добровольцы России».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприя-

тий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг,

герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, пер. Обводный, 1а Тел./факс 67-01-16, 67-33-71
E-mail школы: school62@volgadmin.ru
ИНН 3448015862 КПП 344801001 ОГРН 1023404366710

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни (Дни открытых дверей), в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого - педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы.
- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»;

– организацию деятельности школьного медицентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе во ВКонтакте.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017г.) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Совет обучающихся – важнейшая форма организации жизнедеятельности коллективов воспитанников, которая позволяет обеспечивать развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организации, способствующего приобретению знаний, умений, опыта организационной и управленческой деятельности.

Юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Его деятельность направлена на воспитание у обучающихся доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к Родине. Отдельное внимание уделяется формированию уважительного отношения к институту семьи, почтительному отношению к людям старшего поколения, уважению памяти предков; привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; участие в организации и проведении военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; юнармейская помощь ветеранам войны, работникам тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях; несение почетной караульной службы; представление юнармейцев на награждение.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «права на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;

- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школе, обществу в целом;

- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий;

- поддержку и развитие в каждом детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию

в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества,

деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В МОУ СШ № 118 организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы медиации в нашей школе является расширение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД) – объединение обучающихся, которые участвуют в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют соблюдение правил дорожного движения. Подразумевается работа по углубленному изучению правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом; организация работы с юными велосипедистами; овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; участие в конкурсах и

соревнованиях агитбригад.

Дружина юных пожарных (ДЮП) – объединение обучающихся, созданное в целях противопожарной профилактики, воспитания профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма, творчества, а также физической закалки, что позволяет овладеть основами пожарного дела.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по направлению «Профилактика» включает в себя формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и др. и реализуется по следующим семи направлениям:

1. Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности.

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся;
- сотрудничество с субъектами профилактики Красноармейского района Волгограда по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям и мн.др.

Реализация путем:

- участия в Акции «Каждого ребёнка школьного возраста за парту» в рамках месячника «Всеобуч»;

организации, функционирования школьной службы медиации; составления, корректировки социальных паспортов классов, составление социального паспорта школы;

мониторинга посещаемости учебных занятий обучающимися; ознакомления родителей (законных представителей) со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности;

согласования списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета со специалистами учреждений системы профилактики, корректировка базы данных;

планирование работы с «трудными» обучающимися и неблагополучными семьями, оформление персональных карт несовершеннолетних;

обновления правового уголка;

мониторинга вовлечения обучающихся, в т.ч. обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта в дополнительное образование

рейдов в семьи обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;

организации и проведения контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально-бытового содержания подопечных;

составления цикла мероприятий в рамках участия в месячниках по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности;

установления взаимодействия с субъектами профилактики;

рассмотрения необходимых вопросов, направленных на профилактику

правонарушений и преступлений на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, Совете профилактики школы;

организация тематических выставок в школьной библиотеке;

организации тематических встреч с работниками прокуратуры, КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, ОП № 8 управления МВД РФ по г.Волгограду;

составления плана работы Совета профилактики школы;

заседаний Совета профилактики школы;

проведения Единого дня профилактики;

работы с обучающимися 1-4 классов по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (цикл часов общения с занесением в журнал установленного образца);

работы с обучающимися 5-11 классов по программе «Здоровье» по профилактике применения ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании); мониторинг вредных привычек при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ (цикл основных занятий мероприятий с занесением в журнал установленного образца);

работы с обучающимися 9-11 классов по программе «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции» с последующим занесением тем в журнал установленного образца;

индивидуальной помощи родителям (законным представителям), испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей;

размещения на официальном сайте школы методических, инструктивных материалов;

информирования о работе телефона доверия, психологических служб;

организации отдыха и оздоровления обучающихся, в т.ч. обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, в период летних каникул;

оказания консультационной помощи подросткам 14 – 18 лет в самоопределении на рынке труда (помощь в трудоустройстве) в период летних каникул;

проведения мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. Учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети „Интернет“ противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора;

составления «Летней карты занятости» с информацией о местонахождении обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и др.

2. Профилактика суицидального поведения.

Задачи воспитания:

- оказание помощи в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями (законными представителями), педагогами и сверстниками;

- способствование развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- цикла мероприятий в рамках проведения месячников по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности;

- мониторинга вовлеченности обучающихся в дополнительное образование;

- рассмотрения вопросов формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе профилактики суицидального поведения в планы воспитательной работы;

- организации и осуществления работы с детьми и подростками, их семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, учащихся группы риска;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;
- рассмотрения вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций», «Основные правила защиты детей от Интернет опасностей» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед;
- рассмотрения вопроса «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» на заседании методического объединения классных руководителей;
- рассмотрения вопроса суицидальных рисков на заседании педагогического совета школы;
- индивидуальной работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- определения эмоционального состояния и личностных особенностей у детей и подростков для профилактики суицидального поведения, диагностика уровня адаптации психологической готовности к переходу в среднее звено, диагностика познавательной сферы, диагностика взаимоотношений со сверстниками, диагностика профессионального самоопределения и др.;
- коррекции поведения обучающихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение и др.);
- участия в единой акции «Ты не один»;
- рассмотрения вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка»;
- информирования о действии «Телефонов доверия» с выдачей памяток, инструкций, буклетов;
- помощь в организации отдыха и трудоустройства детей и подростков в период летних каникул и др.

3. Профилактические мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму, воспитанию в молодёжной среде любви к Родине, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, разъяснения норм жизни.

Задачи воспитания:

воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;

формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

разработка и реализация плану, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации пропускного режима в ОУ;
- составления графика дежурства;
- проведения профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка;
- обновления информационного стенда по проблеме противодействия экстремистской и террористической деятельности;
- проведения Единого классного часа «Когда чужая боль становится своей...» в рамках Недели против терроризма и в рамках районного проекта «Мы против террора»;
- Единого классного часа «Ты не один!» в рамках общероссийской акции

«Телефон доверия»;

- тренировок, направленных на минимизацию и ликвидацию последствий возможных террористических актов и чрезвычайных ситуаций;

- Единого классного часа к Международному дню мира «Мир – основа жизни на земле»;

- рассмотрения вопроса «Диагностический инструментарий для выявления подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям; алгоритм деятельности с данной группой подростков» на заседании методического объединения классных руководителей;

- обеспечения информационной безопасности обучающихся школы, установка котентной фильтрации на компьютерах, имеющих выход в Интернет;

- Единых классных часов: «Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом», «День народного единства», «День проведения военного парада на Красной площади (1941г.)», «Герои России», «Конституция РФ о межэтнических отношениях», «Ценностные ориентиры», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ»;

- участия в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню района, Дню Победы, празднованию Нового года и др.;

- цикла мероприятий в рамках Победы в ВОв; участия в волонтерских акциях; поздравлений ветеранов образования, ветеранов Великой Отечественной войны;

- размещения информации, пропагандирующей межнациональную и межрелигиозную толерантность на сайте школы;

- участия в районном митинге, посвященном Победе советских войск под Сталинградом;

- организации; участия в межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое – Масленица!»;

- организации тематических встреч с работниками прокуратуры, КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, ОП № 8 управления МВД РФ по г.Волгограду;

- рассмотрения вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга), «Противодействие экстремизму и терроризму» в рамках размещения информации в родительских чатах, входе проведения индивидуальных бесед;

- проведения организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий;

- проведения мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. Учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети „Интернет“ противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора и др.

4. Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на профилактику наркомании, токсикомании,

алкоголизма, табакокурения, ВИЧ – инфекции, СПИДа

Задачи воспитания:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями);

- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

-зучения нормативно-правовых документов;

- оформление информационного стенда «Уголок здоровья»;

- установления взаимодействия с субъектами профилактики;

- рассмотрения вопроса «Методические рекомендации для классных руководителей по организации работы по профилактике ВИЧ – инфекции с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (законными представителями)»;

- информирования родителей (законных представителей) о внедрении программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции», ее продолжения среди обучающихся 9 – 11 классов;

- анкетирования родителей (законных представителей) «Что должен знать о ВИЧ каждый» в рамках индивидуальных консультаций;

- распространения буклетов «Знать, чтобы жить!» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- бесед (лекториев) с родителями (законными представителями) «Ведем детей по ступенькам нравственности. Профилактическая работа по ВИЧ – инфекции» в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед;

- анкетирование обучающихся с целью установления их готовности к прохождению анонимного тестирования на предмет выявления немедицинского употребления ПАВ и наркотических веществ;

- прохождения обучающимися 7-11 классов СПТ;

- мониторинга обучающихся 9 – 11 классов для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу «Первичная профи-

лактика ВИЧ-инфекции»);

- работы с учащимися 1-4 классов по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (цикл часов общения с занесением в журнал установленного образца);

- работы с учащимися 5-11 классов по программе «Здоровье» по профилактике применения ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании); мониторинг вредных привычек при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ (цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца);

- организации тематических встреч с медицинским работником школы, с работниками прокуратуры, КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, ОП № 8 управления МВД РФ по г.Волгограду;

- просмотра социальных видеороликов о ВИЧ – инфекции;

- цикла классных часов, часов общения;

- организации и проведения мероприятий физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы школы;

- конкурс рисунков на асфальте «Жизнь дана для того, чтобы жить!» среди воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря «Алые паруса» и др.

5. Профилактические мероприятия, направленные на профилактику безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве, по обеспечению защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.

Задачи воспитания:

- информирование обучающихся о рисках и опасностях интернет-пространства;

- профилактика интернет-зависимостей;

- развитие навыков оценки ситуации и принятия ответственности за поведение в ней;

- развитие коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного обще-

ния;

- развитие навыков поведения в опасных ситуациях в условия нахождения в интернет-пространстве;

- формирование навыков целеполагания и уверенного поведения.

Реализация путем:

- изучения классными руководителями 1–11 классов вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет;

- обеспечения функционирования контент - фильтра в ОУ, мониторинга функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию Интернет-трафика;

- рассмотрения вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет); «Любимые сайты нашей семьи, или рассказы о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов;

- Проведения профилактических медиауроков в рамках Международного дня безопасности в сети Интернет;

- проведения мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скриншотов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора и др.

6. Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на профилактику половой неприкосновенности несовершеннолетних, на формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья.

Задачи воспитания:

- воспитание у обучающихся чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью;
- повышение информированности по вопросам пола и происходящих изменений;
- формирование позитивного отношения к планированию семьи и ответственному родительству;
- формирование ответственного сексуального поведения, отрицательного отношения к раннему началу половой жизни.

Реализация путем:

- работы с обучающимися 1-4 классов по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (икл часов общения с занесением в журнал установленного образца);
- работы с обучающимися 5-11 классов по программе «Здоровье» по профилактике применения ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании), мониторинга вредных привычек при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ (цикл основных занятий мероприятий с занесением в журнал установленного образца);
- работы с учащимися 9-11 классов по программе «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции» с последующим занесением тем в журнал установленного образца;
- рассмотрения вопроса «Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности. Социально – гигиенические аспекты» на заседании методического объединения классных руководителей школы;

- выставки литературы «О дружбе и любви» в библиотеке школы;
- лекций «О взаимоотношениях между юношами и девушками», «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем» медицинского работника школы;
- изучения вопроса личной безопасности при общении с незнакомыми людьми;
- рассмотрения вопросов: «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», «Норма и отклонения от нормы в половом созревании мальчиков и девочек», «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи», «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы», «Охрана репродуктивного здоровья» и др. в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах;
- рассмотрения вопроса «Необходимость полового воспитания и репродуктивного здоровья учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков» в повестке заседания педагогического совета школы;
- информирования о работе телефона доверия, психологических служб;
- проведения тематических бесед, классных часов, лекториев и др.

7. Профилактические мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми

Задачи воспитания:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

Реализация путем:

обеспечения деятельности, направленной на защиту прав детей –

- рассмотрение вопроса «Я есть?» на заседании методического объединения классных руководителей;

выявления фактов жестокого обращения с детьми и подростками, принятие мер

по их пресечению и оказанию своевременной помощи детям, подвергшимся насилию –

- выявление фактов жестокого обращения с детьми и подростками и передача в органы системы профилактики оперативной информации о фактах жестокого обращения;

- осуществление рейдовой работы в семьи учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, опекаемых, с целью обследования жилищно-бытовых условий, условий воспитания и содержания несовершеннолетних детей;

- проведение анкетирования учащихся 1 – 11 классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками;

- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета;

- составление и корректирование социального паспорта классов и школы;

работы с обучающимися, уклоняющимися от учебных занятий –

- мониторинг посещаемости с целью выявления обучающихся, пропускающих учебные занятия, без уважительной причины, оперативное принятие мер по выяснению отсутствия несовершеннолетнего, связанного с примене-

нием насилия или давления со стороны родителей (законных представителей) на ребенка;

- рассмотрение персональных дел обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы с целью оказания педагогической помощи;

 - просветительской, методической, консультационной работы –

- рассмотрение вопроса в рамках проведения бесед «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»;

- беседы, лектории, классные часы, часы общения с учащимися 1 – 11 классов «Твои права»;

 - информационной работы –

- обновление материала в уголке профилактики и подготовка информационных материалов по проблеме жестокого обращения с детьми и др.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

 - региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, кейсы, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, в том числе реализация профориентационного минимума² (6-11 классы) - занятий в рамках единой модели профориентации «Россия – мои горизонты» на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее» (открытых всероссийских уроках всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»), участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»), онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;

– индивидуальное консультирование педагогом - психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

– оформление тематических стендов профориентационной направленности.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых,

² Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»)

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское

движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

– Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

– Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный

день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

– Основными задачами являются:

– воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

– - изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– - формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– - укрепление физической закалки и физической выносливости;

– - активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

– - стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

– Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

– ЮИД – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у

них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении обучающимися правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в МОУ СШ № 118 обеспечивают специалисты (выполняемый функционал):

директор - осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся, заместитель директора по УВР - осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками, организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска», советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями - организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана, руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации, контролирует организацию питания в образовательной организации, курирует деятельность школьного движения, волонтерского объединения, Родительского совета, Совета отцов, курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба, курирует деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, обеспечивает

работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ, осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы, педагог-психолог - организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития, проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др., педагог-дополнительного образования - разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, классный руководитель -

организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива, учитель-предметник - реализует воспитательный потенциал урока.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 19 классных руководителей.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СШ № 118 обеспечивают локальные нормативно-правовые акты.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.4. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в

общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу МОУ СШ № 118, качеству воспитывающей среды, символике МОУ СШ № 118;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных дости-

жений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в МОУ СШ № 118 воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МОУ СШ № 118, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в МОУ СШ № 118.

3.6. Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

МОУ СШ № 118:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ СШ № 118 осуществляет посредством направления

благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.7. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие —

это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучаю-

щихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- добровольческой деятельности.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами МОУ СШ № 118, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

– 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;

- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя. Январь:
- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества. Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики. Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;

РАЗДЕЛ 5.
5.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год
уровень НОО (1-4 класс)

1)МОДУЛЬ	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
<u>«Основные школьные дела»</u>	1) Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2) «День Здоровья». 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом». 4) Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом») 5) Акция «Ты не один!» в рамках общероссийской акции «Минута телефона доверия». 6) Проведение часов общения в рамках реализации межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети Юга». 7) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». 8) Подъем Флага и исполнение Гимна РФ. 9) «Разговоры о важном».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
<u>«Классное руководство»</u>	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов
<u>«Внеурочная деятельность»</u>	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Орлята России»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Ампула»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
<u>«Урочная деятельность»</u>	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники

	по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	
<u>«Самоуправление»</u>	1) Выборы классных органов самоуправления, обновление списочного состава. 2) Оформление классного уголка. 3) Организация классного дежурства. 4) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
<u>«Профорientация»</u>	1) Просмотр мультсериала проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий». 2) Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий». 3) Тематические экскурсии на предприятия района, города.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
<u>«Детские общественные объединения»</u>	1) «Время выбрало нас» (выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 3) Дни единых действий РДДМ. 4) Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ. 5) Участие в благотворительных акциях. 6) Участие в движении «Орлята России».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной»</u>	1) Обновление стенда «Гордость школы». 2) Оформление классных уголков. 3) Тематические выставки в школьной	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

<u>среды»</u>	библиотеке. 4) Тематическое оформление кабинетов.	детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Взаимодействие с родителями»</u>	1) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 2) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». 3) Выборы родительских комитетов классов, школы, планирование работы на учебный год. 4) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 5) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время.	Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов

	<p>6) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных.</p> <p>7) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра, социального обслуживания населения и др. специалистами.</p>	
<p><u>«Профилактика и безопасность»</u></p>	<p>1) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>4) Проведение профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка.</p> <p>5) Информирование о работе телефона доверия, психологических служб.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов</p>
<p>ОКТЯБРЬ</p>		

<p>«Основные школьные дела»</p>	<p>1) Цикл мероприятий в рамках празднования Дня учителя. 2) Акция «Руки сердечное тепло...» в рамках празднования Дня пожилого человека. 3) Праздник «Посвящение в первоклассники». 4) Единый урок безопасности в сети Интернет. 5) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 6) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. 7) Урок безопасности в сети Интернет. 8) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». 9) Подъем Флага и исполнение Гимна РФ. 10) «Разговоры о важном».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>
<p>«Классное руководство и наставничество»</p>	<p>Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов</p>
<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Согласно учебного плану по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Орлята России»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Амлуа»</i></p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций</p>
<p>«Урочная деятельность»</p>	<p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники</p>
<p>«Самоуправление»</p>	<p>1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими</p>

	мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Профориентация»	1) Беседа «Все работы хороши...» в рамках Акции «Семь шагов к профессии». 2) Тематические экскурсии на предприятия района, города.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Детские общественные объединения»	1) Участие в Акции «Руки сердечное тепло...». 2) Участие в подготовке концерта, посвященного празднованию Дня учителя. 3) Работа детских объединений (согласно плану работы). 3) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 4) Дни единых действий РДДМ. 5) Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ. 6) Участие в благотворительных акциях. 7) Участие в движении «Орлята России».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

		общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах.</p> <p>2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики.</p> <p>3) Сотрудничество с родительской общественностью.</p> <p>4) Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Взаимодействие с родителями»	<p>1) Ознакомление родителей со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности.</p> <p>2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.</p> <p>3) Рассмотрение вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед.</p> <p>4) Рассмотрение вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга) в рамках размещения информации в родительских чатах, входе проведения индивидуальных бесед.</p> <p>5) Лекция «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» медицинского работника школы.</p> <p>6) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p> <p>7) Рассмотрение вопроса</p>	Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов

	«Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед.	
«Профилактика и безоасность»	<p>1) Цикл мероприятий в рамках Месячника по профилактике правонарушений и преступлений, по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек и употреблению ПАВ.</p> <p>2) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Беседа-диспут «От безответственности до преступления один шаг!».</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов
НОЯБРЬ		
«Основные школьные дела»	<p>1) Праздник «День матери».</p> <p>2) Единый классный час «День народного единства».</p> <p>3) Цикл мероприятий, посвящённый дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.</p> <p>4) Урок памяти, посвященный Дню воинской славы, Дню проведения военного парада на Красной площади.</p> <p>5) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (по плану).</p> <p>6) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».</p> <p>7) Подъем Флага и исполнение Гимна РФ.</p> <p>8) «Разговоры о важном».</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов
«Внеурочная	Согласно учебного плану по внеурочной	Директор,

деятельность»	<p>деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Орлята России»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Ампула»</i></p>	<p>заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций</p>
«Урочная деятельность»	<p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники</p>
«Самоуправление»	<p>1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>
«Профорientация»	<p>1) Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны». 2) Тематические экскурсии на предприятия района, города.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>
«Детские общественные объединения»	<p>1) Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня матери. 2) Работа детских объединений (согласно плану работы). 3) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 4) Дни единых действий РДДМ. 5) Участие во Всероссийских проектах по</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные</p>

	<p>активности РДДМ.</p> <p>6) Участие в благотворительных акциях.</p> <p>7) Участие в движении «Орлята России».</p>	<p>руководители 1-4 классов</p>
<p><u>«Внешкольные мероприятия»</u></p>	<p>1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям.</p> <p>2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Организация предметно-пространственной среды»</u></p>	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке.</p> <p>2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь</p>
<p><u>«Социальное партнерство»</u></p>	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах.</p> <p>2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики.</p> <p>3) Сотрудничество с родительской общественностью.</p> <p>4) Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Взаимодействие с родителями»</u></p>	<p>1) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальной беседы «Любимые сайты нашей семьи, или рассказы о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов.</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные</p>

	<p>2) Консультация «Особенности безопасного поведения в зимний период».</p> <p>3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>4) Рассмотрение вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка».</p> <p>5) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p>	руководители 1-4 классов
«Профилактика и безопасность»	<p>1) Проведение анкетирования учащихся классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками.</p> <p>2) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Сюжетная викторина по формированию правовой культуры, толерантного поведения «Закон и правопорядок!».</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов
ДЕКАБРЬ		
«Основные школьные дела»	<p>1) Единый классный час «День героев России» с демонстрацией презентации «Я горжусь тобой, Россия!».</p> <p>2) Часы общения в рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией.</p> <p>3) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». Праздничный концерт школьного проекта «Минута славы».</p> <p>4) Подъем Флага и исполнение Гимна РФ.</p> <p>5) «Разговоры о важном».</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

		общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плану по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Орлята России»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Амлуга»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Профорientация»	1) Организация встречи с родителями – представителями различных профессий. 2) Тематические экскурсии на предприятия района, города.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Детские общественные объединения»	1) Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. 2) Акция «Новогоднее окно». 3) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

	<p>статуса.</p> <p>4) Дни единых действий РДДМ.</p> <p>5) Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ.</p> <p>6) Участие в благотворительных акциях.</p> <p>7) Участие в движении «Орлята России».</p>	<p>руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>
<p><u>«Внешкольные мероприятия»</u></p>	<p>1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям.</p> <p>2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Организация предметно-пространственной среды»</u></p>	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке.</p> <p>2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь</p>
<p><u>«Социальное партнерство»</u></p>	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах.</p> <p>2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики.</p> <p>3) Сотрудничество с родительской общественностью.</p> <p>4) Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Взаимодействие с родителями»</u></p>	<p>1) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>2) Заполнение «Карты занятости» детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета в период зимних каникул.</p> <p>3) Рассмотрение вопроса в рамках</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских</p>

	<p>проведения бесед «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье» с родителями (законными представителями, размещение информации в родительских чатах.</p> <p>4) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центрального социального обслуживания населения и др. специалистами.</p>	<p>общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>1) Единый классный час «Телефон доверия».</p> <p>2) Урок правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях».</p> <p>3) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>5) Беседа «Твои права».</p> <p>6) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>		
<p>«Основные школьные дела»</p>	<p>1) Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,</p>

	<p>2) Цикл мероприятий в рамках Глобальной недели безопасности (профилактика ДДТТ).</p> <p>3) Подготовка к участие в межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое – Масленица!».</p> <p>4) Цикл мероприятий «Памяти жертв Холокоста».</p> <p>5) Подъем Флага и исполнение Гимна РФ.</p> <p>6) «Разговоры о важном».</p>	<p>классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плану по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Орлята России»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Амлуа»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Профорientация»	1) Беседа «Известные люди Волгограда». 2) Тематические экскурсии на предприятия района, города.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

		детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Детские общественные объединения»	<p>1) Участие 4, 6 – 7 классов в школьном, районном тестировании по ПДД.</p> <p>2) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>3) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p> <p>4) Дни единых действий РДДМ.</p> <p>5) Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ.</p> <p>6) Участие в благотворительных акциях.</p> <p>7) Участие в движении «Орлята России».</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Внешкольные мероприятия»	<p>1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям.</p> <p>2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)</p>	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке.</p> <p>2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
«Социальное партнерство»	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах.</p> <p>2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики.</p> <p>3) Сотрудничество с родительской общественностью.</p> <p>4) Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	<p>договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<p>1) Информирование о функционировании круглосуточной телефонной линии «Ребенок в опасности».</p> <p>2) Корректирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>4) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>5) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных.</p> <p>6) Рассмотрение вопроса «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах.</p> <p>7) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>1) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов</p>
ФЕВРАЛЬ		
«Основные школьные дела»	<p>1) Единый классный час «День защитника Отечества».</p> <p>2) Единый день профилактики.</p> <p>3) Урок мужества «Героический Сталинград».</p> <p>4) Подъем Флага и исполнение Гимна РФ.</p> <p>5) «Разговоры о важном».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные</p>

		руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плану по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Орлята России» «ШСК» Театральный кружок «Амлуа»	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Профориентация»	1) Час общения «Как выбрать профессию?». 2) Тематические экскурсии на предприятия района, города.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений,

		классные руководители 1-4 классов
«Детские общественные объединения»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 3) Дни единых действий РДДМ. 4) Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ. 5) Участие в благотворительных акциях. 6) Участие в движении «Орлята России».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно- пространственной среды»</u>	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций- партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций- партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	направленности.	
«Взаимодействие с родителями»	1) Помощь в организации и проведении межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!». 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Профилактика и безопасность»	1) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Дискуссия «От шалости до правонарушения один шаг».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов
МАРТ		
«Основные школьные дела»	1) Организация, проведение межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!». 2) Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта. 3) Урок мужества, посвященный памяти жертв радиационных аварий и катастроф, а также годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. 4) Единый классный час, посвященный празднованию вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя. 5) Подъем Флага и исполнение Гимна РФ. 6) «Разговоры о важном».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плану по внеурочной деятельности	Директор, заместитель директора

	<p>«Разговоры о важном» «Орлята России» «ШСК» Театральный кружок «Ампула»</p>	<p>по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций</p>
<p>«Урочная деятельность»</p>	<p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники</p>
<p>«Самоуправление»</p>	<p>1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>
<p>«Профорientация»</p>	<p>1)Информ-досье «Моя семья. Древо мастеров». 2) Тематические экскурсии на предприятия района, города.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>
<p>«Детские общественные объединения»</p>	<p>1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 3) Дни единых действий РДДМ. 4) Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ. 5) Участие в благотворительных акциях. 6) Участие в движении «Орлята России».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>

<p><u>«Внешкольные мероприятия»</u></p>	<p>1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Организация предметно-пространственной среды»</u></p>	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь</p>
<p><u>«Социальное партнерство»</u></p>	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Взаимодействие с родителями»</u></p>	<p>1) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами. 2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>
<p><u>«Профилактика и безопасность»</u></p>	<p>1) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового</p>	<p>Советник директора по воспитанию и</p>

	<p>образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>4) Проведение профилактических медиауроков «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» для учащихся 1 – 4 классов.</p>	<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов</p>
АПРЕЛЬ		
<p>«Основные школьные дела»</p>	<p>1) Цикл мероприятий в рамках проведения месячника по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.</p> <p>2) Единый классный час, посвященный празднованию Дню авиации и космонавтики.</p> <p>3) Цикл торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).</p> <p>4) Подъем Флага и исполнение Гимна РФ.</p> <p>5) «Разговоры о важном».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>
<p>«Классное руководство и наставничество»</p>	<p>Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов</p>

«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плану по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Орлята России»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Ампула»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Профорентация»	1)Круглый стол «Профессии вокруг меня». 2) Тематические экскурсии на предприятия района, города.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Детские общественные объединения»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 3) Дни единых действий РДДМ. 4) Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ. 5) Участие в благотворительных акциях. 6) Участие в движении «Орлята	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители

	России».	1-4 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Взаимодействие с родителями»</u>	1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул. 2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. 3) Беседа «Развитие самостоятельности у ребенка».	Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
<u>«Профилактика и</u>	1) Работа с учащимися 1 – 4 классов по	Советник директора

безопасность»	<p>формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение часов общения «Безопасность при работе в Интернете» для учащихся 1 – 4 классов.</p>	<p>по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов</p>
МАЙ		
«Основные школьные дела»	<p>1)Круглый стол «Молодежь в деле сохранения и укрепления мира» (10-11 классы).</p> <p>2)Цикл тематических уроков и мероприятий в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).</p> <p>3) Акция «Ветеран живет рядом» (адресные поздравления).</p> <p>4)Проведение линейки «Последний звонок».</p> <p>5) Подъем Флага и исполнение Гимна РФ.</p> <p>6) «Разговоры о важном».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов</p>
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плану по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Орлята России»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Ампула»</i>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций</p>
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	<p>Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники</p>
«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с	Советник директора

	<p>обязанностями (по плану).</p> <p>2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>	<p>по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>
«Профориентация»	<p>1) Лекторий «Кем быть? Каким быть?».</p> <p>2) Тематические экскурсии на предприятия района, города.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>
«Детские общественные объединения»	<p>1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p> <p>3) Дни единых действий РДДМ.</p> <p>4) Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ.</p> <p>5) Участие в благотворительных акциях.</p> <p>6) Участие в движении «Орлята России».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов</p>
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	<p>1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям.</p> <p>2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке.</p> <p>2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,</p>

		классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	<p>1)Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах.</p> <p>2)Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики.</p> <p>3)Сотрудничество с родительской общественностью.</p> <p>4)Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5)Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6)Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Взаимодействие с родителями»	<p>1)Мониторинг занятости учащихся в период летних каникул.</p> <p>2)Лекция «Безопасность детей в период летних каникул».</p> <p>2)Беседа «Самообразование и культура умственного труда выпускника школы».</p>	Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Профилактика и безопасность»	<p>1)Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3)Проведение часов общения «Терроризм – зло против человечества».</p> <p>4)Составление «Летней карты занятости» с информацией о местонахождении учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>5) Акция «Ты не один!». Единый информационный день Детского телефона доверия.</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов

«Волонтерство»	Участие в мероприятиях, акциях в рамках Всероссийского конкурса «Добровольцы России».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники
-----------------------	---	--

**5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год
уровень ООО (5-9 класс)**

МОДУЛЬ	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
«Ключевые общешкольные дела»	1) Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2) «День Здоровья». 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом». 4) Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом») 5) Акция «Ты не один!» в рамках общероссийской акции «Минута телефона доверия». 6) Проведение часов общения в рамках реализации межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети Юга». 7) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i> <i>«ШСК»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	<i>Театральный кружок «Амплуа» «Россия – мои горизонты»</i>	объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1) Выборы классных органов самоуправления, обновление списочного состава. 2) Оформление классного уголка. 3) Организация классного дежурства.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Профориентация»	1) Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях различного статуса (по плану).	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Детские общественные объединения»	1) «Время выбрало нас» (выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей). 2) Совет старшеклассников (выборы, распределение обязанностей). Заседание, планирование работы. 3) Формирование отряда ЮИД. Заседание, планирование работы. 4) Формирование дружины юных пожарных. Заседание, планирование работы. 5) Формирование волонтерского отряда. Заседание, планирование работы. 6) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
«Внешкольные мероприятия»	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности,	Учителя-предметники, классные

	<p>организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям.</p> <p>2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)</p>	<p>руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Организация предметно-пространственной среды»</u></p>	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке.</p> <p>2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь</p>
<p><u>«Социальное партнерство»</u></p>	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах.</p> <p>2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики.</p> <p>3) Сотрудничество с родительской общественностью.</p> <p>4) Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Взаимодействие с родителями»</u></p>	<p>1) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>3) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных.</p> <p>4) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей</p>	<p>Директор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p>

	<p>устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>3) Выборы родительских комитетов классов, школы, планирование работы на учебный год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 9-х классов (по плану).</p> <p>5) Информирование родителей (законных представителей) о внедрении программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции», ее изучения среди учащихся 9 – х классов.</p> <p>6) Формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>7) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.</p> <p>8) Информирование о прохождении учащимися 7-9 классов СПТ.</p>	
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>1) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов</p>

	<p>последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>4) Проведение профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка.</p> <p>5) Информирование о работе телефона доверия, психологических служб.</p> <p>6) Работа с учащимися 9 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца. Мониторинг для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу.</p> <p>7) Дискуссия на тему: «Психологические и нравственные аспекты, связанные с тяжёлыми или смертельными болезнями персонажей художественной литературы» в рамках проведения уроков литературы.</p> <p>8) Прохождение СПТ учащимися 7-9 классов.</p> <p>9) Адаптационная беседа «Подготовительный период к экзаменам» для 9-х классов.</p>	
ОКТАБРЬ		
<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1) Цикл мероприятий в рамках празднования Дня учителя.</p> <p>2) Акция «Руки сердечное тепло...» в рамках празднования Дня пожилого человека.</p> <p>3) Праздник «Посвящение в первоклассники».</p> <p>4) Единый урок безопасности в сети Интернет.</p> <p>5) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>6) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>

	<p>проведением тренировок по защите детей от ЧС.</p> <p>7) Урок безопасности в сети Интернет.</p> <p>8) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».</p>	
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Ампула»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</p> <p>3) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, проверки наличия в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом».</p> <p>4) Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</p> <p>5) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека».</p> <p>6) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Профориентация»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	Заместитель директора по УВР, советник директора по

	<p>2) Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях различного статуса (по плану).</p> <p>3) Проведение диагностики профессионального самоопределения.</p> <p>3) Участие в ярмарках профессий.</p>	<p>воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p>
<p>«Детские общественные объединения»</p>	<p>1) Участие в Акции «Руки сердечное тепло...».</p> <p>2) Работа детских объединений (согласно плану работы).</p> <p>3) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p>
<p><u>«Внешкольные мероприятия»</u></p>	<p>1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям.</p> <p>2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Организация предметно-пространственной среды»</u></p>	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке.</p> <p>2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь</p>
<p><u>«Социальное партнерство»</u></p>	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах.</p> <p>2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики.</p> <p>3) Сотрудничество с родительской общественностью.</p> <p>4) Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>

	<p>программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<p>1) Ознакомление родителей со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности. 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.</p> <p>3) Рассмотрение вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед.</p> <p>4) Рассмотрение вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга) в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед.</p> <p>5) Лекция «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» медицинского работника школы.</p> <p>6) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p> <p>7) Информирование о портале информационной поддержки (экзамены).</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>1) Цикл мероприятий в рамках Месячника по профилактике правонарушений и преступлений, по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек и употреблению ПАВ.</p> <p>2) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов</p>

	изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 4) Устный журнал «Ответственность за ложные сообщения о готовящихся террористических актах».	
НОЯБРЬ		
«Ключевые общешкольные дела»	1) Праздник «День матери». 2) Единый классный час «День народного единства». 3) Цикл мероприятий, посвящённый дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. 4) Урок памяти, посвящённый Дню воинской славы, Дню проведения военного парада на Красной площади. 5) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (по плану). 6) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Амплуа»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1) Заседания советов органов детского самоуправления. 2) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 3) Подготовка и участие в классных,	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Профориентация»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Просмотр презентации «Мир профессий многогранен». 3) Виртуальные экскурсии по предприятиям. 4) Консультирование «Проблемы профориентации. Правильный выбор предметов для экзаменов в период итоговой аттестации».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Детские общественные объединения»	1) Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня матери. 2) Работа детских объединений (согласно плану работы). 3) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях,	Советник директора по воспитанию и

	<p>круглых столах, семинарах.</p> <p>2)Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики.</p> <p>3)Сотрудничество с родительской общественностью.</p> <p>4)Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5)Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6)Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>1) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальной беседы «Любимые сайты нашей семьи, или Расскажи о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов.</p> <p>2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>3)Рассмотрение вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка».</p> <p>4) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p>
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>1)Проведение анкетирования учащихся классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками.</p> <p>2)Работа с учащимися 5 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов</p>

	<p>употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Лекция «О взаимоотношениях между юношами и девушками» медицинского работника школы.</p>	
ДЕКАБРЬ		
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1)Единый классный час «День героев России» с демонстрацией презентации «Я горжусь тобой, Россия!».</p> <p>2)Часы общения в рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией.</p> <p>3) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». Праздничный концерт школьного проекта «Минута славы».</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Амплуа»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	<p>1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских

		общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Профориентация»	1) Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Детские общественные объединения»	1) Участие в изготовлении, распространении буклетов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся, а также населения микрорайона. 2) Заседания советов органов детского самоуправления. 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). 4) Рейды по проверке чистоты в кабинетах. 5) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 6) Подведение итогов проделанной работы Совета Старшекласников за 1 полугодие.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях,	Советник директора по воспитанию и

	<p>круглых столах, семинарах.</p> <p>2)Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики.</p> <p>3)Сотрудничество с родительской общественностью.</p> <p>4)Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5)Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6)Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>1) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>2) Заполнение «Карты занятости» детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета в период зимних каникул.</p> <p>3) Рассмотрение вопроса в рамках проведения бесед «В чьих руках жизнь ребенка?» с родителями (законными представителями, размещение информации в родительских чатах.</p> <p>4) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП,прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p>
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>1)Единый классный час «Телефон доверия».</p> <p>2)Урок правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях».</p> <p>3)Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Занятия с учащимися 5 – 8 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>5) Беседа «Твои права».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов</p>

	<p>6) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>7) Классный час «Почему мы должны говорить о СПИДЕ» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p>	
ЯНВАРЬ		
<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1) Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).</p> <p>2) Цикл мероприятий в рамках Глобальной недели безопасности (профилактика ДДТТ).</p> <p>3) Подготовка к участию в межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое – Масленица!».</p> <p>4) Цикл мероприятий «Памяти жертв Холокоста».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>
<p>«Классное руководство и наставничество»</p>	<p>Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов</p>
<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Согласно учебного плана по внеурочной деятельности</p> <p><i>«Разговоры о важном»</i></p> <p><i>«Проектная деятельность»</i></p> <p><i>«Функциональная грамотность»</i></p> <p><i>Актив РДДМ «Совет первых»</i></p> <p><i>«ШСК»</i></p> <p><i>Театральный кружок «Амплуа»</i></p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций</p>

	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1)Заседания советов органов детского самоуправления. 2)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 3)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Профориентация»	1)Фильм «Пробуем выбирать». 2) Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Детские общественные объединения»	1)Участие 4 , 6 – 7 классов в школьном, районном тестированиях по ПДД. 2) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 3) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1)Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2)Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

<p><u>«Организация предметно-пространственной среды»</u></p>	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	<p>объединениями Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь</p>
<p><u>«Социальное партнерство»</u></p>	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Взаимодействие с родителями»</u></p>	<p>1) Информирование о функционировании круглосуточной телефонной линии «Ребенок в опасности». 2) Корректирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 4) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время. 5) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных. 6) Рассмотрение вопроса «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах. 7) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p>

	примирения.	
«Профилактика и безопасность»	<p>1) Анкетирование выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации.</p> <p>2) Лекция «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем» медицинского работника школы.</p> <p>3) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>5) Работа с учащимися 9 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>6) Беседа на тему: «Использование приёмов математической статистики для оценки и прогнозирования ВИЧ-инфекции» в рамках проведения уроков математики.</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов
ФЕВРАЛЬ		
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) Единый классный час «День защитника Отечества».</p> <p>2) Единый день профилактики.</p> <p>3) Урок мужества «Героический Сталинград».</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

		детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Ампула»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Профориентация»	1) Круглый стол «Профессия – второе Я».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Детские общественные объединения»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	статуса.	объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Взаимодействие с родителями»</u>	1) Помощь в организации и проведении межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!». 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 3) Лекторий «Компания подростка».	Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений,

		классные руководители 5-9 классов
«Профилактика и безопасность»	<p>1) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Беседа в рамках урока биологии на тему: «Иммунитет. Развитие приобретённого иммунодефицита».</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов
МАРТ		
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) Организация, проведение межмуниципального фестиваля «Раздолье широкте – Масленица!».</p> <p>2) Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта.</p> <p>3) Урок мужества, посвященный памяти жертв радиационных аварий и катастроф, а также годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>4) Единый классный час, посвященный празднованию вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя.</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Амплуа»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов,

		кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Профориентация»	1) Дискуссия «Востребованность профессий на рынке труда».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Детские общественные объединения»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

<p><u>«Организация предметно-пространственной среды»</u></p>	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	<p>объединениями Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь</p>
<p><u>«Социальное партнерство»</u></p>	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Взаимодействие с родителями»</u></p>	<p>1) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами. 2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p>
<p><u>«Профилактика и безопасность»</u></p>	<p>1) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов</p>

	<p>3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>4) Проведение профилактических медиауроков «БезОпасный Интернет»: «Темная сторона Интернета» для учащихся 5 – 7 классов; «Пойманные в сеть» для учащихся 8 – 9 классов.</p>	
АПРЕЛЬ		
<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1) Цикл мероприятий в рамках проведения месячника по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.</p> <p>2) Единый классный час, посвященный празднованию Дню авиации и космонавтики.</p> <p>3) Цикл торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>
<p>«Классное руководство и наставничество»</p>	<p>Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов</p>
<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Согласно учебного плана по внеурочной деятельности</p> <p><i>«Разговоры о важном»</i></p> <p><i>«Проектная деятельность»</i></p> <p><i>«Функциональная грамотность»</i></p> <p><i>Актив РДДМ «Совет первых»</i></p> <p><i>«ШСК»</i></p> <p><i>Театральный кружок «Амплуа»</i></p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными</p>

	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Профориентация»	1) Тестирование «Профессиональные приоритеты».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Детские общественные объединения»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

		детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Взаимодействие с родителями»</u>	1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул. 2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. 3) Консультирование «Особенности поддержки и создание благоприятного психологического климата в семье как условие успешной подготовки к ОГЭ» (9 классы).	Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
<u>«Профилактика и безопасность»</u>	1) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов

	<p>изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение часов общения «Этика сетевого общения» для учащихся 5 – 8 классов; «Информационная безопасность сетевой технологии работы» для учащихся 9 классов.</p>	
МАЙ		
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) Круглый стол «Молодежь в деле сохранения и укрепления мира» (9-е классы).</p> <p>2) Цикл тематических уроков и мероприятий в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).</p> <p>3) Акция «Ветеран живет рядом» (адресные поздравления).</p> <p>4) Проведение линейки «Последний звонок».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>
«Классное руководство и наставничество»	<p>Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов</p>
«Внеурочная деятельность»	<p>Согласно учебного плана по внеурочной деятельности</p> <p><i>«Разговоры о важном»</i></p> <p><i>«Проектная деятельность»</i></p> <p><i>«Функциональная грамотность»</i></p> <p><i>Актив РДДМ «Совет первых»</i></p> <p><i>«ШСК»</i></p> <p><i>Театральный кружок «Амплуа»</i></p> <p><i>«Россия – мои горизонты»</i></p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций</p>
«Урочная деятельность»	<p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники</p>
«Самоуправление»	<p>1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных</p>

		объединений, классные руководители 5-9 классов
«Профорientация»	1)Тренинг «Моделирование будущего».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
«Детские общественные объединения»	1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 3)Подведение итогов работы за учебный год.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1)Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2)Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	1)Тематические выставки в школьной библиотеке. 2)Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1)Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2)Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	<p>3)Сотрудничество с родительской общественностью.</p> <p>4)Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5)Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6)Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	объединениями
«Взаимодействие с родителями»	<p>1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул.</p> <p>2)Беседа «Самообразование и культура умственного труда выпускника школы».</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>1)Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Акция «Ты не один!». Единый информационный день Детского телефона доверия.</p> <p>3) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4)Составление «Летней карты занятости» с информацией о местонахождении учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>5) Рассмотрение вопроса «Как трактует слово «любовь» классическая литература». Чтение и обсуждение примеров из произведений в рамках проведения уроков литературы.</p> <p>6) Оказание консультационной помощи</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов</p>

	<p>подросткам 14 – 18 лет в самоопределении на рынке труда (помощь в трудоустройстве) в период летних каникул.</p> <p>7) Проведение часов общения «Национальность без границ».</p>	
«Волонтерство»	Участие в мероприятиях, акциях в рамках Всероссийского конкурса «Добровольцы России».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники

**5.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда»
на 2022-2023 учебный год
уровень СОО (10-11 класс)**

МОДУЛЬ	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
СЕНТЯБРЬ		
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.</p> <p>2) «День Здоровья».</p> <p>3) «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>4) Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом»).</p> <p>5) Акция «Ты не один!» в рамках общероссийской акции «Минута телефона доверия».</p> <p>6) Проведение часов общения в рамках реализации межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети Юга».</p> <p>7) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».</p>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов
«Внеурочная	Согласно учебного плана по внеурочной	Директор,

деятельность»	<p>деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Амлуа»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i></p>	<p>заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций</p>
«Урочная деятельность»	<p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники</p>
«Самоуправление»	<p>1) Выборы классных органов самоуправления. 2) Оформление классного уголка. 3) Организация классного дежурства.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
«Профориентация»	<p>1) Участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОрия».</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
«Детские общественные объединения»	<p>1) «Время выбрало нас» (выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей). 2) Совет старшеклассников (выборы, распределение обязанностей). Заседание, планирование работы. 3) Формирование волонтерского отряда. Заседание, планирование работы. 4) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>

<p><u>«Внешкольные мероприятия»</u></p>	<p>1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Организация предметно-пространственной среды»</u></p>	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь</p>
<p><u>«Социальное партнерство»</u></p>	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p><u>«Взаимодействие с родителями»</u></p>	<p>1) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время. 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 3) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных. 4) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>

	<p>в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>3) Выборы родительских Комитетов классов, школы, планирование работы на учебный год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).</p> <p>5) Информирование родителей (законных представителей) о внедрении программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции», ее изучения среди учащихся 9 – 11 классов.</p> <p>6) Формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>7) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.</p> <p>8) Информирование о прохождении учащимися 10-11 классов СПТ.</p> <p>9) Адаптационная беседа «Подготовительный период к экзаменам» для 11-го класса.</p>	
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>1) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца. Мониторинг для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов</p>

	<p>3) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>5) Проведение профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка.</p> <p>5) Информирование о работе телефона доверия, психологических служб.</p> <p>6) Дискуссия на тему: «Психологические и нравственные аспекты, связанные с тяжёлыми или смертельными болезнями персонажей художественной литературы» в рамках проведения уроков литературы.</p> <p>7) 8) Прохождение СПТ учащимися 10-11 классов.</p>	
ОКТЯБРЬ		
<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1) Цикл мероприятий в рамках празднования Дня учителя.</p> <p>2) Акция «Руки сердечное тепло...» в рамках празднования Дня пожилого человека.</p> <p>3) Праздник «Посвящение в первоклассники».</p> <p>4) Единый урок безопасности в сети</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ,</p>

	<p>Интернет.</p> <p>5) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>6) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.</p> <p>7) Урок безопасности в сети Интернет.</p> <p>8) 7) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».</p>	<p>руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>
<p>«Классное руководство и наставничество»</p>	<p>Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов</p>
<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Согласно учебного плана по внеурочной деятельности</p> <p><i>«Разговоры о важном»</i></p> <p><i>«Проектная деятельность»</i></p> <p><i>«Функциональная грамотность»</i></p> <p><i>Актив РДДМ «Совет первых»</i></p> <p><i>«ШСК»</i></p> <p><i>Театральный кружок «Амлуа»</i></p> <p><i>«Россия – мои горизонты»</i></p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций</p>
<p>«Урочная деятельность»</p>	<p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники</p>
<p>«Самоуправление»</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>3) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, проверки наличия в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Дом-Школа - Дом».</p> <p>4) Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</p> <p>5) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека».</p> <p>6) Подготовка и участие в классных,</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>

	школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	
«Профорientация»	1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Проведение диагностики профессионального самоопределения. 3)Участие в ярмарках профессий.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
«Детские общественные объединения»	1)Участие в Акции «Руки сердечное тепло...». 2)Работа детских объединений (согласно плану работы). 3) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1)Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2)Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	1)Тематические выставки в школьной библиотеке. 2)Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1)Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2)Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3)Сотрудничество с родительской общественностью.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	<p>4)Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5)Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6)Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<p>1) Ознакомление родителей со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности.</p> <p>2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.</p> <p>3)Рассмотрение вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед.</p> <p>4) Рассмотрение вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга) в рамках размещения информации в родительских чатах, входе проведения индивидуальных бесед.</p> <p>5) Лекция «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» медицинского работника школы.</p> <p>6)Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p> <p>7) Информирование о портале информационной поддержки (экзамены).</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>1) Цикл мероприятий в рамках Месячника по профилактике правонарушений и преступлений, по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек и употреблению ПАВ.</p> <p>2) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов</p>

	<p>программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца.</p>	
НОЯБРЬ		
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) Праздник «День матери».</p> <p>2) Единый классный час «День народного единства».</p> <p>3) Цикл мероприятий, посвященный дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.</p> <p>4) Урок памяти, посвященный Дню воинской славы, Дню проведения военного парада на Красной площади.</p> <p>5) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (по плану).</p> <p>6) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>
«Классное руководство и наставничество»	<p>Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов</p>
«Внеурочная деятельность»	<p>Согласно учебного плана по внеурочной деятельности</p> <p><i>«Разговоры о важном»</i></p> <p><i>«Проектная деятельность»</i></p> <p><i>«Функциональная грамотность»</i></p> <p><i>Актив РДДМ «Совет первых»</i></p> <p><i>«ШСК»</i></p> <p><i>Театральный кружок «Амплуа»</i></p> <p><i>«Россия – мои горизонты»</i></p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций</p>
«Урочная деятельность»	<p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники</p>
«Самоуправление»	<p>1) Заседания советов органов детского</p>	<p>Советник директора по</p>

	<p>самоуправления.</p> <p>2) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).</p> <p>2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.</p>	<p>воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
«Профориентация»	<p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».</p> <p>3) Консультирование «Проблемы профориентации. Правильный выбор предметов для экзаменов в период итоговой аттестации».</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	<p>1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям.</p> <p>2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке.</p> <p>2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь</p>
<u>«Социальное партнерство»</u>	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах.</p> <p>2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики.</p> <p>3) Сотрудничество с родительской общественностью.</p> <p>4) Участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>

	<p>программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>б)Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<p>1) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальной беседы «Любимые сайты нашей семьи, или расскажи о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов.</p> <p>2) Информирование по вопросам прохождения СПТ.</p> <p>3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>4)Рассмотрение вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка».</p> <p>5) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>1)Проведение анкетирования учащихся классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками.</p> <p>2)Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Лекция «О взаимоотношениях между юношами и девушками» медицинского</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов</p>

	работника школы.	
ДЕКАБРЬ		
«Ключевые общешкольные дела»	1)Единый классный час «День героев России» с демонстрацией презентации «Я горжусь тобой, Россия!». 2)Часы общения в рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией. 3) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». Праздничный концерт школьного проекта «Минута славы».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плану по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
«Профориентация»	1)Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ». 2)Анкетирование по вопросам выбора	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и

	профессии и специальности.	взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Взаимодействие с родителями»</u>	1) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 2) Заполнение «Карты занятости» детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета в период зимних каникул. 3) Рассмотрение вопроса в рамках проведения бесед «В чьих руках жизнь	Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских

	<p>ребенка?» с родителями (законными представителями, размещение информации в родительских чатах.</p> <p>4) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центрального социального обслуживания населения и др. специалистами.</p>	<p>общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>1) Единый классный час «Телефон доверия».</p> <p>2) Урок правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях».</p> <p>3) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>5) Распространение буклетов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся, а также населения микрорайона.</p> <p>6) Беседа «Твои права».</p> <p>7) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>8) Классный час «Почему мы должны говорить о СПИДЕ» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов</p>

	Всемирному дню борьбы со СПИДом.	
ЯНВАРЬ		
«Ключевые общешкольные дела»	1) Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). 2) Цикл мероприятий в рамках Глобальной недели безопасности (профилактика ДДТТ). 3) Подготовка к участие в межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое – Масленица!». 4) Цикл мероприятий «Памяти жертв Холокоста».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Амлуа»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1) Заседания советов органов детского самоуправления. 2) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 3) Помощь в организации и проведении классных, школьных мероприятий. 4) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
«Профорientация»	1) Фильм «Пробуем выбирать».	Заместитель директора

	2) Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
«Детские общественные объединения»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	<p>программы воспитания и календарного плана работы.</p> <p>6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<p>1) Информирование о функционировании круглосуточной телефонной линии «Ребенок в опасности».</p> <p>2) Корректирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>4) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>5) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных.</p> <p>6) Рассмотрение вопроса «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах.</p> <p>7) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>1) Анкетирование выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации.</p> <p>2) Лекция «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем» медицинского работника школы.</p> <p>3) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов</p>

	<p>установленного образца.</p> <p>4) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>5) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца. Мониторинг для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу.</p> <p>6) Беседа на тему: «Использование приёмов математической статистики для оценки и прогнозирования ВИЧ-инфекции» в рамках проведения уроков математики.</p>	
ФЕВРАЛЬ		
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) Единый классный час «День защитника Отечества».</p> <p>2) Единый день профилактики.</p> <p>3) Урок мужества «Героический Сталинград».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>
«Классное руководство и наставничество»	<p>Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов</p>
«Внеурочная деятельность»	<p>Согласно учебного плана по внеурочной деятельности</p> <p><i>«Разговоры о важном»</i></p> <p><i>«Проектная деятельность»</i></p> <p><i>«Функциональная грамотность»</i></p> <p><i>Актив РДМ «Совет первых»</i></p> <p><i>«ШСК»</i></p> <p><i>Театральный кружок «Амплуа»</i></p> <p><i>«Россия – мои горизонты»</i></p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций</p>
«Урочная деятельность»	<p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники</p>

«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
«Профориентация»	1) Деловая игра «Создание индивидуального маршрута профессионального определения».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
«Детские общественные объединения»	1) Заседания советов органов детского самоуправления. 2) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 3) Помощь в организации и проведении классных, школьных мероприятий. 4) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
« <u>Внешкольные мероприятия</u> »	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
« <u>Организация предметно-пространственной среды</u> »	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь

<p><u>«Социальное партнерство»</u></p>	<p>1)Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2)Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3)Сотрудничество с родительской общественностью. 4)Участие в проектах и акциях РДДМ. 5)Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6)Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>1)Помощь в организации и проведении межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!». 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 3)</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>1)Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Беседа в рамках урока биологии на тему: «Иммунитет. Развитие приобретённого иммунодефицита».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов</p>
<p>МАРТ</p>		
<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1)Организация, проведение межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!». 2) Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта. 3)Урок мужества, посвященный памяти</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители</p>

	жертв радиационных аварий и катастроф, а также годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. 4) Единый классный час, посвященный празднованию вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя.	10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Амплуа»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
«Профориентация»	1) Час общения «Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных

		объединений, классные руководители 10-11 классов
«Детские общественные объединения»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
<u>«Внешкольные мероприятия»</u>	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
<u>«Социальное партнерство»</u>	1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<u>«Взаимодействие с</u>	1) Проведение тематических встреч с	Советник директора по

родителями»	<p>представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.</p> <p>2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p> <p>3) Беседа «Лучшие профорientационные сайты».</p>	<p>воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>1) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора.</p> <p>4) Проведение профилактических медиауроков «Пойманные в сеть» для учащихся 10 – 11 классов.</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
АПРЕЛЬ		
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) Цикл мероприятий в рамках проведения месячника по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.</p> <p>2) Единый классный час, посвященный празднованию Дню авиации и</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные</p>

	космонавтики. 3)Цикл торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).	руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки
«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов
«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Амлуа»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций
«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей	Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
«Самоуправление»	1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
«Профориентация»	1)Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

		руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
«Детские общественные объединения»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
«Внешкольные мероприятия»	1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Организация предметно-пространственной среды»	1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь
«Социальное партнерство»	1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	мероприятий тематической направленности.	
«Взаимодействие с родителями»	<p>1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул.</p> <p>2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.</p> <p>3) Консультирование «Особенности поддержки и создание благоприятного психологического климата в семье как условие успешной подготовки к экзаменам» (11 класс).</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>1) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>3) Проведение часов общения «Информационная безопасность сетевой технологии работы» для учащихся 10-11 классов.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов</p>
МАЙ		
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) Круглый стол «Молодежь в деле сохранения и укрепления мира» (10-11 классы).</p> <p>2) Цикл тематических уроков и мероприятий в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).</p> <p>3) Акция «Ветеран живет рядом» (адресные поздравления).</p> <p>4) Проведение линейки «Последний звонок».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки</p>
«Классное руководство и наставничество»	<p>Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов</p>

<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Согласно учебного плана по внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Проектная деятельность»</i> <i>«Функциональная грамотность»</i> <i>Актив РДДМ «Совет первых»</i> <i>«ШСК»</i> <i>Театральный кружок «Ампула»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i></p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители курсов, кружков, секций</p>
<p>«Урочная деятельность»</p>	<p>Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники</p>
<p>«Самоуправление»</p>	<p>1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 3)Подведение итогов работы за учебный год.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
<p>«Профорientация»</p>	<p>1)Квест «Трудовой кодекс».</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>

<p>«Детские общественные объединения»</p>	<p>1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 3) Подведение итогов работы за учебный год.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов</p>
<p>«Внешкольные мероприятия»</p>	<p>1) Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. 2) Экскурсии, походы выходного дня (музеи, галереи, технопарк, предприятие и др.)</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>1) Тематические выставки в школьной библиотеке. 2) Тематическое оформление кабинетов.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь</p>
<p>«Социальное партнерство»</p>	<p>1) Участие в совещаниях, вебинарах, районных, городских конференциях, круглых столах, семинарах. 2) Сотрудничество с ПДН, КДиЗП района по вопросам профилактики. 3) Сотрудничество с родительской общественностью. 4) Участие в проектах и акциях РДДМ. 5) Участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы. 6) Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул. 2) Беседа «Положение молодежи на со-</p>	<p>Директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с</p>

	временном рынке труда».	детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
«Профилактика и безопасность»	<p>1) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>2) Составление «Летней карты занятости» с информацией о местонахождении учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>3) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.</p> <p>4) Акция «Ты не один!». Единый информационный день Детского телефона доверия.</p> <p>5) Рассмотрение вопроса «Как трактует слово «любовь» классическая литература». Чтение и обсуждение примеров из произведений в рамках проведения уроков литературы.</p> <p>6) Оказание консультационной помощи подросткам 14 – 18 лет в самоопределении на рынке труда (помощь в трудоустройстве) в период летних каникул.</p> <p>7) Проведение часов общения «Ценностные ориентиры».</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники</p>
«Волонтерство»	Участие в мероприятиях, акциях в рамках Всероссийского конкурса «Добровольцы России».	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники</p>

